

# 高教动态信息摘编

总第 21 期

发展规划处

2017 年第 4 期

2017 年 5 月 12 日

---

## 深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革

高教简政放权改革政策动态.....	3
各地高教简政放权改革举措.....	3
推荐阅读 .....	6

### 本期关键词:

高等教育；高教改革；放管服

## ➤ 编者按语：

本期简报以“深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革”为主题，介绍中共中央《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》出台背景及其主要内容，并搜集整理了今年广东、浙江、河北三省在高教简政放权方面的具体改革举措，为校内师生了解高等教育改革发展趋势，把握学校未来发展方向提供参考。

## ◇ 高教简政放权政策动态

党的十八大和十八届三中全会提出了要深化行政体制改革，强调转变政府职能是深化行政体制改革的核心，要进一步简政放权，深化行政审批制度改革，最大限度减少中央政府对微观事务的管理。习近平总书记在2014年5月的北京大学师生座谈会上指出，全国高等院校要走在教育改革前列，要加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制。2016年4月，李克强总理在北京大学召开高等教育改革创新座谈会上，明确提出要抓紧研究制定相关文件。2016年5月，国务院召开的全国推进简政放权结合优化服务电视电话会议进一步提出简政放权的改革要求。

2017年4月6号，中共中央印发《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》，主要内容包括完善高校学科专业设置机制、改革高校编制及岗位管理制度、改善高校进人用人环境、改进高校教师职称评审机制、健全符合中国特色现代大学特点的薪酬分配制度、完善和加强高校经费使用管理、完善高校内部治理、强化监管优化服务等。在完善高校学科专业设置机制方面，《意见》指出要改革学位授权审核机制，深入推进学位授权点动态调整。另一方面，还要改进高校本专科专业设置，支持高校对接产业行业需求，经学科和产业行业专家充分论证后，按照专业管理规定设置经济社会发展急需的新专业。《意见》指出，要积极探索实行高校人员总量管理，为改革现行编制管理方式提供了政策依据和改革通道。《意见》明确，试点高校人员总量实行动态调整，纳入总量管理的人员享有相应待遇和保障，高校自主设置内设机构，鼓励高校推进内设机构取消行政级别的试点。

## ◇ 各地高教简政放权改革举措

### 广东：人事制度“五放权”助力高水平大学建设

为配合中央发布的高教简政放权政策的顺利实施，广东省委、省政府出台《关于建设高水平大学的意见》，选取华南师范大学、华南农业大学、广东工业大学、广州中医药大学、广东外语外贸大学等五所高校，先行开展人事制度改革试点，加大放权力度。“五放权”分别是下放岗位设置权、下放公开招聘权、下放职称评审权、下放薪酬分配权以及下放人员调配权：

下放岗位设置权：由高校自主确定岗位总量，自主设置岗位结构比例，自主设置岗位标准，自主决定聘用人员。支持分类设岗，可自行设立教学岗、科研岗、教学科研岗及成果转化、技术推广和社会服务等专职岗位，可设立流动岗位用于吸引各类人才到高校兼（任）职，允许高校教师离岗开展科研和创新创业。

下放公开招聘权：由高校自主决定公开招聘人员的时间、自主公布招聘方案、自主组织考试（考核）、自主公布考试结果、自主公示拟聘人员、自主确定聘用结果、自主与聘用人员签订聘用合同。

下放职称评审权：由高校自主制定正高级及以下职称评聘标准，自主组建评聘机构及评聘专家库，自主开展评聘工作，自主颁发专业技术职务聘书，不具备评审条件的学科（专业），可采取委托或联合评审，实行“以考代评”的可自行择优聘任。

下放薪酬分配权：要在现有财政保障政策不变的基础上，由高校自主确定绩效工资总量，自主确定基础性和奖励性绩效工资比例，自主确定具体分配方式，自主发放绩效工资，重点提高关键岗位、业务骨干和做出突出贡献人员的薪酬，对教学、科研人员的收入实现下线保底、上不封顶。

下放人员调配权：引进人才的流动调配，由高校自主审核档案、自主办理、自主引进、取消年龄限制，引进中国科学院和中国工程院院士、“千人计划”人才、国家杰出青年基金获得者、国务院特殊津贴专家、长江学者特聘教授、省领军人才、青年拔尖人才、学科带头人和创新科研团队成员及其他急需紧缺人才，可简化程序，先引进后办手续，引进外籍高层次或急需紧缺人才，可按相应条件优先办理最长期限的工作就业证件。

另外，在五放权之后还实施了完善服务保障机制，加强对高校人事制度改革的跟踪服务，主动上门开展人事政策宣讲和业务培训，在省高层次人才“一站式”服务专区设立高校服务专窗，配备服务人员，为高校引进高层次人才提供入户、社保、医疗、子女入学、配偶就业、出入境、外籍人员工作就业证件等分类别、个性化服务，并鼓励高校为高层次人才建立年金制度和购买商业保险。

### **浙江：“一校一策”保障高校改革自主权**

浙江省政府为了给予高校更多改革自主权出台了《关于支持省重点建设高校的若干意见》，在资金统筹、绩效分配等方面实行“一校一策”的措施。

在探索新型高校运行保障机制方面，要探索建立“自我发展、自我管理、自我约束”的新型高校运行保障机制，在加大财政投入的同时，扩大高校财务和收费自主权，拓宽社会资源进入教育途径，进一步落实高校办学自主权，依据成本分担原则，省重点建设高校可在一定范围内上浮部分学科及专业的收费标准。

在提高经费统筹能力方面，除国家和省级专项资金中明确要求按规定用于指定项目外，其余各级各类资金由高校统筹使用，各业务主管部门不得向高校提出使用要求，不设置比例、定额等与经费使用挂钩的考核指标，探索高校后勤服务社会化、市场化，可试行自主合理收费。

在加大人事制度改革力度方面，完善绩效考核办法，绩效工资总量与事业发展成效挂钩，对完成目标任务考核优秀的高校，可突破原绩效工资水平，由高校按照优绩优酬原则自主分配，对重点建设高校中的重点建设学科，单列核定专业技术高级岗位比例，不受所在高校核定结构比例限制。

在大力支持科技创新方面，围绕对接经济社会重大科技需求，高校可与科技等部门采取联合资助方式，实施自然科学基金项目，开展基础性、理论性和探索性研究，倾斜支持建设重点实验室（工程技术研究中心）并申报国家地方联合工程中心（工程实验室），支持高校实验实训环境、平台和基地建设，优先列入省公共建设资金项目支持范围。

在扩大发展研究生教育方面，优先支持研究生学位点增设，优先安排新增研究生招生计划特别是博士研究生招生计划，支持开展研究生课程改革，优先考虑课程改革试点项目。

在形成倾斜支持合力方面，统筹协调省级有关部门，加大资源配置力度，合力推动省重点建设高校加快发展，根据省政府《关于支持省重点建设高校的若干意见》精神，结合实际出台具体扶持措施，各高校认真研究制订内部管理制度和工作机制，相关改革试点可以“一事一报”“一校一策”的方式，向省级部门申报实施。

## **河北：转变政府职能释放高校办学活力**

河北省教育厅、财政厅、人力资源社会保障厅、编办联合出台《关于转变职能优化服务进一步落实和扩大高校办学自主权的实施意见》，着重在高校专业设

置、教职工招聘、内部组织机构设置与人员配备、办学财务管理方面切实简政放权，加强监管，优化服务。具体有以下四方面的措施：

一是支持高等教育自主调整优化学科专业。教育行政部门将充分尊重学校专业设置和调整意见，对高校申报的专业，根据相关专业目录进行专业设置形式审核，对未列入专业目录的目录外专业，组织开展专业设置评议工作并及时上报教育部备案、审批，政府相关部门将为学校及时提供相关专业当前设置情况、就业情况等信息，为学校设置调整专业提供参考和咨询服务。

二是支持自主选聘或公开招聘教职工。全面落实公开招聘制度，高校可依据自身学科建设及师资队伍建设需要，结合岗位特点，选择单位选聘、单位招聘或统一招聘方式招聘优秀人才，对于引进海内外高层次人才、招聘博士研究生及紧缺专业的硕士研究生，高校可按照单位选聘的方式招聘工作人员，高校可自主选择单位招聘或统一招聘的方式招聘硕士研究生及以下工作人员。

三是支持自主确定内部组织结构的设置和人员配备。高校可以根据实际需要和精简、效能的原则，在核定的编制内自主设置内设机构，各级机构编制部门和教育行政主管部门加强对高等院校内部机构设置和人员配备的监督检查工作，对违反规定设置机构和超职数配备领导干部的，要及时纠正，并追究高校主要领导的责任。

四是落实高校办学财务管理自主权。包括提前分配有关经费、高校自主安排使用财政补助资金以及依托财政专网办理政府采购审批手续。

#### ◇ 推荐阅读：

1. 教育部有关部门负责人就《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》答记者问[EB/OL], [http://www.moe.edu.cn/jyb\\_xwfb/s271/201704/t20170406\\_301996.html](http://www.moe.edu.cn/jyb_xwfb/s271/201704/t20170406_301996.html), 2017-05-06.
2. 焦志勇. 简政放权与赋能还权:深化高等教育综合改革的路径探析[J]. 国家教育行政学院学报, 2014 (01):3-8.
3. 教育部举行高教领域“放管服”改革座谈会. [http://www.moe.edu.cn/jyb\\_xwfb/gzdt\\_gzdt/moe\\_1485/201704/t20170411\\_302314.html](http://www.moe.edu.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/201704/t20170411_302314.html), 2017-05-04.