

高教动态信息摘编

总第 0020 期

发展规划处

2017 年第 3 期

2017 年 5 月 5 日

聚焦高校招生录取批次改革

- ◇ 深化考试招生制度改革实施情况.....3
- ◇ 高校招生录取批次改革给各方带来的机遇与挑战.....3
- ◇ 推荐阅读.....5

本期关键词:

高校招生；录取批次改革；三本取消；一二本合并

➤ 编者按语：

本期主题以“高校招生录取批次改革”为主题，介绍各省开展高校招生录取批次改革实施情况，并就其热点问题搜集整理了各方专家评论观点，以期帮助校内师生深入了解近年高校招生录取批次改革的重大意义与具体进展，在学校“十三五”建设发展过程中，紧紧把握高校招生录取批次改革的挑战与机遇，广聚天下英才，争创一流高校。

◇ 深化考试招生制度改革实施情况

2014年9月，国务院发布《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，提出创造条件逐步取消高校招生录取批次，2015年起在有条件的省份开展录取批次改革试点。

近两年，多地合并录取批次进入实施阶段。截至目前，据统计，全国已有北京、福建、四川、安徽、广东等15个省份将本科第二批次与本科第三批次合并为本科第二批次进行招生录取。

上海市则从2016年高考起，便率先合并了本科第一、第二招生批次，并按照学生的高考总分和院校志愿，分学校实行平行志愿投档和录取。

今年3月份，北京市就确认实施本科录取批次改革，将本科普通批录取由三个调整为两个，取消本科三本，将本科二、三批合并为本科二批。

近日，山东公布2017年高考招生录取方案，将合并本科一批和本科二批录取，形成本科统一录取批次。自此山东夏季高考录取工作分为5个批次：本科提前批、自主招生批、本科普通批、专科提前批、专科(高职)普通批。

浙江高考招生录取方案革新则采用分段填报志愿和录取方式，即根据高考总分，分别按实考人数的20%、60%(累计)、90%(累计)分三段，第一段考生先填报志愿，随即投档录取，剩余计划重新公布，未被录取的第一段考生和第二段考生填报志愿，再投档录取，依此类推。

4月20日，安徽省招生考试院公布2017年安徽高招方案，自2017年起，合并普通文理科本科二批、本科三批。文理科录取分本科提前批、高职(专科)提前批、本科第一批、本科第二批、高职(专科)批，共5个批次。

◇ 高校招生录取批次改革给各方带来的机遇与挑战

考生：加大学生选择空间

教育部介绍，拓展学生选择机会，促进学生全面发展和个性发展。合并本科第一、二批次，考生填报高校志愿、专业志愿的数量不变，志愿填报的空间并未减少。合并第一、二批次，有助于进一步引导考生根据自身兴趣特长和社会对人才的需求填报志愿。在此意义上，考生有了更大的选择空间，有更实在的获得感。

北京教育考试院相关负责人介绍，2017年起，北京高考实施本科录取批次

改革后，本科二批可报平行志愿高校的数量也发生变化，由去年的二、三本分别可报6个，变为二本志愿一次性报10个平行志愿高校，每所高校可报平行志愿专业数量维持不变，仍为6个。

中国教育科学研究院研究员储朝晖分析，取消“三本”将给“原三本”院校更大的招生空间，相应地也给考生更大的选择空间，同时有助于淡化学历歧视。

但也有观点认为，二三本批次合并后，考生选择学校的范围更大了，但同时，为了相对准确地判断一所学校的质量，考生需要查阅的信息更多了。

对此，储朝晖表示，二三本批次合并后，对于有些成绩在中段的考生而言，确实选择的范围大了，甚至有可能考到原三本院校，但这不代表不好。“毕竟有些原三本院校的专业比二本院校好，教育成果好不好，主要看的还是学校自身的办学能力，而合并后，将给这些院校提供同台竞技的可能。”

高校：打破批次固化分类 鼓励院校办特色专业

教育部认为，合并第一、二批次，解决了社会和考生简单用录取批次划分和评价不同类型高校的问题，促进高校从基于分数的分层招生，逐步走向基于专业兴趣的分类招生，推进人才培养质量的提升，推动高校面向经济社会发展需要，立足学校实际，自主发展，办出特色。

首都师范大学特聘教授劳凯声认为取消批次不再将学校划分为三六九等，让高校能够在同一起点上公平竞争生源，对很多二、三批次的学校来说是好事儿。

对于高校来说，打破原有的批次固化分类，让所有高校一起竞争优秀生源，对于不同批次的学校来说会更加公平。有些学校专业优秀，但是由于批次所限，难以录取优秀生源。批次等级被打破之后，高校之间只能凭实力招人，竞争更充分。

与公办高校相比，往年在本科三批招生的独立学院认为，二、三批合并后对其影响较大。北京工业大学耿丹学院招生就业处处长毛利认为，取消三批后，独立学院的录取分将更加扁平化，高分学生预计会有所流失。但这也将激励相关高校注重内涵式发展，发挥自身优势，提升办学水平和核心竞争力。同时，民办高校一些优势专业也将凸显出来。

西安培华学院分管招生和就业工作的副校长姚文静说：“目前学校招生面临的一个不可回避的压力是这些年来生源数量在持续减少，这意味着未来我们最大

的挑战是学校需要加速内涵发展,并努力满足现在的学生对于高等教育的期望。”

广东省教育考试院有关人士介绍说,合并录取批次后,对高校而言,一是公办和民办高校同等对待、同等权利、平等竞争,这将有利于进一步落实好《中华人民共和国民办教育促进法》和高校办学自主权,更好地发挥高校办学主体作用,激励高校注重内涵式发展,发挥自身优势,办出水平、办出特色,提升高校办学水平和核心竞争力,推动高校教育事业协调发展。

◇ 推荐阅读

[1] 三本取消、一二本合并,高校如何在“生源抢夺战”中制胜, <http://www.managershare.com/post/336280>, 2017-4-28.

[2] “三本”取消,断了最后的退路?, http://www.rmlt.com.cn/2017/0426/471300_2.shtml, 2017-4-28.

[3] 2017年多地高考取消“三本”,学校、家长和专家怎么看, <http://news.163.com/17/0427/18/CJ240CPD000187VE.html>, 2017-4-28.