

高教动态信息摘编

总第 24 期

发展规划处

2018 年第 3 期

2018 年 4 月 26 日

目 录

教育资讯

- ◇ 教育部哲学社会科学工作领导小组第一次会议召开 1
- ◇ 教育部印发《高等学校人工智能创新行动计划》 2
- ◇ 《中国英语能力等级量表》正式发布 共九个等级 2
- ◇ 我省大数据人才培养和新工科建设获国家重点支持 3

聚焦“西湖大学”

- ◇ 西湖大学有啥不一样 4
- ◇ 新型高校能否激活一池春水 8

※教育资讯

◇ 教育部哲学社会科学工作领导小组第一次会议召开

推动高校哲学社会科学工作呈现时代特点、中国气派

4月9日，教育部党组书记、部长，部哲学社会科学工作领导小组组长陈宝生主持召开教育部哲学社会科学工作领导小组第一次会议。陈宝生强调，2018年教育战线哲学社会科学工作，要以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为鲜明主题主线，要做到“六个好”。一是**举好旗**。高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，把教育战线哲学社会科学工作纳入党的思想理论建设大格局，强化“四个意识”，增强“四个自信”。二是**开好局**。要找准新时代哲学社会科学工作的突破口、聚焦点、主旋律，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴中国梦提供思想贡献和理论支撑。三是**破好题**。坚持问题导向和目标导向相结合，系统回答党和国家事业发展对哲学社会科学提出的时代课题，把党中央决策部署转化为推动教育战线加快构建中国特色哲学社会科学的实际行动。四是**答好卷**。努力解答好哲学社会科学发展中全局性、方向性和根本性问题，采取适宜的研究方法，遵循适宜的理论范式，把理论、方法、政策措施有机结合起来，拿出高质量研究成果。五是**定好位**。明确教育战线哲学社会科学队伍在党的理论工作队伍中的定位，明确教育战线哲学社会科学在全国哲学社会科学“五路大军”中的定位，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系、教材体系、评价体系，服务于党的思想理论建设，服务于教育事业改革发展。六是**育好人**。充分发挥哲学社会科学育人功能，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系，实施哲学社会科学人才工程，为哲学

社会科学领域高端人才创造良好条件和生态，促进优秀人才不断成长。

◇ 教育部印发《高等学校人工智能创新行动计划》

引导高校加强人工智能人才培养

教育部日前印发《高等学校人工智能创新行动计划》的通知,《计划》要求,引导高校瞄准世界科技前沿,强化基础研究,实现前瞻性基础研究和引领性原创成果的重大突破,进一步提升高校人工智能领域科技创新、人才培养和服务国家需求的能力,支持高校在计算机科学与技术学科设置人工智能学科方向。《计划》指出,到2020年,基本完成适应新一代人工智能发展的高校科技创新体系和学科体系的优化布局。到2025年,高校在新一代人工智能领域科技创新能力和人才培养质量显著提升,取得一批具有国际重要影响的原创成果。到2030年,高校成为建设世界主要人工智能创新中心的核心力量和引领新一代人工智能发展的人才高地,为我国跻身创新型国家前列提供科技支撑和人才保障。

◇ 《中国英语能力等级量表》正式发布 共九个等级

教育部、国家语言文字工作委员会近日发布《中国英语能力等级量表》,将作为国家语委语言文字规范自2018年6月1日正式实施。

《量表》是面向我国英语学习者的首个英语能力测评标准。它依据我国英语学习者能力的实证数据,同时充分考虑各学段的需求,将学习者的英语能力从低到高划分为“基础、提高和熟练”三个阶段,共设九个等级。量表以语言运用为导向,构建了多层级的指标体系,对各等级的能力特征进行了全面、清晰、详实的描述。量表就像一把能力标尺,对提升考试质量、推动国内外考试对接、促进多元评价、反馈教学等方面都将发挥积极作用。

◇ 我省大数据人才培养和新工科建设获国家重点支持

教育部近日公布了 2017 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果以及首批 “新工科” 研究与实践项目，我省大数据人才培养和新工科建设在国家战略布局中得到重点支持。其中，合肥学院获批经济工程专业，是国家首次设置的目录外新专业，全国仅合肥学院一所高校获批设置此专业。

我省本次共有 33 所本科高校（含独立学院）获批 93 个本科专业，在全国各省市中排名第九。其中，理学和工学专业共 45 个，占 48.4%，大部分是支撑安徽产业转型和五大发展美好安徽建设的急需专业，如经济工程、大数据、机器人工程等；有 14 所高校获批开设数据科学与大数据技术专业，在全国各省市中排名第二。

我省 10 所高校 13 个项目获批 “新工科” 研究与实践项目，立项数在全国各省市中排名第八。国家首批 “新工科” 研究与实践项目在多个领域进行重点布局，我省高校在国家重点布局的土木、建筑、水利、海洋类项目群项目中获批数量居全国第二，在地方一组中获批数量居全国第三；中国科学技术大学的陈初升教授和合肥学院的蔡敬民教授被列为全国指导专家；中国科学技术大学的潘建伟教授领衔了 “量子信息新工科建设” 项目。中科大还将在人工智能和技术医学等方面开展探索与实践；我省市属高校也结合各自发展方向和特色开展研究，如安徽大学将在新工科人才培养模式的改革、安徽工业大学将在智能时代的工科人才协同培养、安徽工程大学将在面向新经济的地方高校工科专业改造升级、安徽科技学院将在对接产业集群升级改造的新工科专业群建设等方面开展探索与实践。

※聚焦“西湖大学”

◇ 西湖大学有啥不一样

社会力量举办、国家重点支持的新型高等学校获批设立

西子湖畔，将添一处新风景。

2016年12月，浙江西湖高等研究院在浙江杭州成立，致力于开展前沿基础科学研究和培养以天下为己任的拔尖创新人才。

近日，以西湖高等研究院为前身的西湖大学获教育部批准设立，这标志着，社会力量举办、国家重点支持的新型高等学校——西湖大学进入全面建设发展的阶段。

作为非营利性的高等学府，西湖大学由浙江省统筹管理和指导，将聚焦基础性、前沿科学技术研究，坚持发展有限特色学科，注重学科深度交叉融合，着力培育拔尖创新人才，致力于集聚一流师资、打造一流学科、培育一流人才、产出一流成果。

以博士研究生培养起步，聚焦基础研究、原始创新和成果转化

作为一所新型研究型大学，新在哪儿是社会普遍关心的问题。西湖大学“高起点、小而精、研究型”的办学定位，是新的重要体现。

高起点，是指西湖大学将努力集聚国际一流师资，以博士研究生培养起步，适时开展本科生教育，未来学校总规模不超过5000人。

小而精，是指西湖大学的学科设置。学校以西湖高等研究院的理学、前沿技术、生物学、基础医学等4个研究所为基础，组建理学院、工学院、生命科学学院（含生物学和基础医学），优先形成理学、工学、医学3门学科类。

小而精同样体现在师资选聘上。记者了解到，西湖大学面向全球选聘具有优秀学术造诣或学术潜力的教师，目前已完成6次全球招聘，拟聘任学术人才58人，其中，前期入职的教师已有7人入选第十四批国家“千人计划”青年项目。

研究型，是指西湖大学的高校定位。作为西湖大学的前身，西湖高等研究院自成立以来就一直聚焦基础学术研究和科技转化应用，致力于创造影响世界、造福人类的科学知识和技术发展。同样，西湖大学也将坚持致力于在基础科学研究、技术原始创新、科技成果转化方面作出具有重大国际影响力的贡献。

“当下，我国的高等教育和科学研究都取得了长足进步，在世界舞台上开始亮剑。但是，中国的持续发展也面临着严峻挑战，如果这些问题得不到及时解决，每一个挑战都将会成为我国今后发展的制约。”一年多前，西湖高等研究院成立时，院长施一公的思考也正是今天西湖大学所有创办者的思考和坚持。

实行董事会领导下的校长负责制，经费来源为社会捐赠、办学收入等

西湖大学将按照现代大学制度的要求，努力构建完善的治理体系。

学校设立董事会，校董会作为最高决策机构，实行董事会领导下的校长负责制。校董会由致力于国际化的现代高等教育事业、具有先进办学理念的国内外知名人士，以及政府部门代表等组成，对学校发展规划等重大事项进行科学决策。

校长执行董事会决定，负责学校日常管理。同时设立监事会、顾问委员会、校务委员会、学术委员会和学位委员会等，按照章程和相关规定开展活动，形成董事会和校长依法行使职权、教师治学、民主管理、社会参与的大学治理体系。同时，学校将依法设立中共西湖大学委员会，党委书记通过参加董事会、校务委员会，参与学校重大事项的决策。

“目前，校董会成员已经进入实质性提名和遴选阶段，西湖大学校长的岗位已有多位具有世界一流学术水平和国际视野及影响力的候选人，遴选工作正在抓紧推进。在校长到任前，由西湖大学筹委会主任、筹办工作组组长、浙江西湖高等研究院院长施一公统筹负责大学日常管理事务。”学校筹办工作组相关负责人介绍。

学校经费的来源也备受各方关注，据该负责人介绍，西湖大学的经费主要来源于社会捐赠、办学收入、竞争性科研项目经费及人才政策支持经费和政府扶持资金等。特别是创办初期，政府给予了政策和资金上的大力支持，学校正常运行后，经费将主要由杭州市西湖教育基金会承担。

据介绍，西湖教育基金会为非公募基金会。基金会理事会由施一公、陈十一、潘建伟、饶毅、钱颖一、甘中学、赵伟、陈越光等构成。迄今，已有多位对教育充满情怀的企业家慷慨解囊，助力西湖大学的创建。

“毫无疑问，创办西湖高等研究院是一次大胆的尝试，有阻力、有风险。”施一公曾坦言，这样一次大胆的尝试，需要国家和各级政府的支持，需要一大批企业家的慷慨资助，也需要一大批志同道合者的群策群力。

“探索董事会和校长依法行使职权、教师治学、民主管理、社会参与的大学治理体系，表明了西湖大学结合中国国情及优势，以国际化的办学理念，努力探索创新办学体制机制。”有专家评价。

既借鉴国际经验也立足国情，追求中国特色与世界一流

“一味照搬西方经验，是无法办好中国的大学的，必须遵循中国的实际国情。”在施一公看来，西湖大学追求的是中国特色与世界一流。

西湖大学将积极借鉴国际经验，实行董事会领导下的校长负责制，实行与国际接轨的长聘准聘教研人员聘任体系，设置助理教授、副教授、教授（含讲席教授）3个职级，分准聘与长聘两类岗位。西湖大学遵循全球化的教育规律，在学生培养、师资聘任、学术研究、技术转化与企业合作等多方面对标国际规范，行政服务于学术，追求世界范围内的教育和科研卓越，绝不以量代质。

同时，学校还将扎根中国大地、立足中国国情，积极探索世界一流大学建设的中国道路和中国模式。学校将全面贯彻党的教育方针，

真正担负起立德树人的核心使命。作为学校的政治核心，党委将牢牢把握党对学校意识形态工作的领导权、话语权，切实维护学校和谐稳定，保证学校正确的办学方向。

建设一所中国特色、世界一流水平的新型研究型大学，对于施一公、陈十一、潘建伟、饶毅、钱颖一、张辉这样一批有情怀的“千人计划”专家来说，是梦想，更是坚持。正是基于这样的理想和信念，他们提交了《关于试点创建新型民办研究型大学的建议》，并获得国家支持。此后，西湖高等研究院成立，西湖大学获批成立。

为一件大事而来，为国家的科技进步和人才培养而来，为中华民族伟大复兴的中国梦而来。西湖大学，在西湖高等研究院的基础上，又向前稳健迈进了一步。

（《人民日报》2018年4月2日 作者：赵婀娜）

◇ 新型高校能否激活一池春水

一所刚刚获批设立的大学究竟有着怎样的魅力，可以让施一公辞去清华大学副校长的职务，担任全职校长？可以吸引年事已高的杨振宁先生担任校董会名誉主席？可以吸引诺贝尔奖获得者戴维·巴尔的摩等一大批教育与科技的领军人物鼎力加盟？由社会力量举办、国家重点支持的新型高等学校——西湖大学，4月16日举办校董会第一次会议，吸引了各方的高度关注。

关注中蕴含期待。开展前沿基础科学研究、培养拔尖创新人才，回答着创新驱动发展这一时代考题；集合众多“千人计划”学者、打造集国际经验与中国特色于一身的高等学府，回应着“双一流”建设的教育课题；乘着民办教育东风、获得国家重点支持，探索民办教育的发展路径……可以说，西湖大学的成立既顺应了国家高质量发展的大势，也探索了高等教育改革的多元路径，更契合着整个社会对创新的更高需求。

“高起点、小而精、研究型”的定位，彰显了这所学校的卓尔不群。与过去我国不少高校盲目追求“大而全”不同，西湖大学将避免走“跑马圈地”、盲目追求规模和数量扩张的老路，以博士研究生培养起步，聚焦基础研究、原始创新和成果转化，从理学、工学和医学三门学科类做起。古人说，“致广大而尽精微”，先精先微，方可至广至大。坚持将优势与特色最大化，坚持内涵发展、注重质量提升，西湖大学的定位，为更好发挥高等教育人才与智力支撑作用奠定了基础。

“以制度为基础，按规则办事，给校长最大的治校空间，给教师最大的治学自由”，校董事会主席钱颖一如此寄语。与以往的高等教育改革不同，西湖大学的成立彰显出不同的改革路径，从民办高校切入，能够在借鉴公立高校先进经验的基础上发挥新型大学机制灵活的优势，从而更好地把先进的教育理念、创新理念转化为教学与科研成

果。探索董事会领导下的校长负责制，推动高校完善内部治理结构，创新人才培养模式，厘清行政权力和学术权力的边界……西湖大学的一系列制度创新，将为解决多年来困扰高等教育创新发展的深层次体制机制问题蹚路，为更多高校建设中国特色现代大学制度提供借鉴和参考。

天下事，唯有教育一事，与责任、温度、使命、情怀系得最紧、最密。西湖大学从筹备到建立的过程，倾注着党和政府对教育念兹在兹的关心，也展示着科学家群体报效祖国、立德树人的满腔热忱。西湖大学首任校长施一公在刚回国时就说“我回来的根本目的是为了育人”，在竞聘演讲时更是直言“人生为了一件大事而来，西湖大学就是我生命中的这件大事”。副校长许田教授辞去了耶鲁大学的终身教职，相信“这是一个可以一起奋斗和实现梦想的事情”。西湖大学从成立开始，就饱含家国情怀，承载复兴梦想，寄托殷殷期待，“有可能成为中国高等教育改革之路上的一座灯塔”。期待西湖大学能够破解深层次难题，激活高等教育的一池春水。

西湖大学恰如一面镜子，映射出我国高等教育在新时代焕发的生机与活力，也映照我国高校向世界一流迈进的坚实脚步。教育改革进入深水区之后，每一项改革举措都行之不易，只有审慎推进，方能行稳致远。用施一公的一句话来说就是：今后的路道阻且长，但我们坚信，未来，我们终将不辱使命！

（《人民日报》2018年4月18日 作者：赵婀娜）